ROCZNY PLAN PRACY DYDAKTYCZNO-WYCHOWAWCZO-OPIEKUŃCZEJ ŻŁOBKA

„Skarbiec Skrzata” NA ROK 2021/2022

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| MIESIĄC  |  TEMATYKA  | CEL PROWADZENIA ZAJĘĆ  | SPOSÓB REALIZACJI (KRÓTKI OPIS)  |
| WRZESIEŃ | Adaptacja dzieci w żłobku- poznajemy się-poznajemy salę-poznanie kącików zainteresowań-poznawanie imion nowych kolegówPowitanie jesieniDzień JabłkaDzień chłopaka |  | . . | Zebrania z rodzicami, cykl zajęć adaptacyjnych, zapoznanie dzieci z nowym otoczeniem, nowymi osobami oraz rozkładem dnia. Czerpanie informacji o dziecku z rozmów z rodzicami oraz z wniosku Karty Zgłoszenia. Obserwacja dzieci podczas zabaw.Indywidualne, codzienne kontakty oraz rozmowy z rodzicami podczas wydawania dzieci.Zapoznanie dzieci z nową porą roku, zwrócenie uwagi na zmiany zachodzące w przyrodzie | Prezentacja oraz korzystanie z pomieszczeń żłobka, poznawanie imion dzieci oraz opiekunek podczas zabaw np. w kole, wykonywanie stałych czynności według rozkładu dnia.Zapoznanie dzieci z zasadami zgodnej a także bezpiecznej zabawyPrezentacja zmian zachodzących w przyrodzie np. poprzez ukazanie przez okno jesiennej aury |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| PAŹDZIERNIK | Kolorowa jesień (liście, kasztany, żołędzie,grzyby)Dzień koloru czerwonegoDzień dziewczynkiDzień Dyni | Przybliżenie dzieciom wyglądu darów jesieni, zaznajomienie z wyglądem jesiennych drzew, grzybów, kasztanów.Jesienna pogoda- jesienne piosenki, zabawy z pokazywaniem ( deszcz, wiatr, słoneczko) Umuzykalnianie dzieci, rozwijanie wrażliwości muzycznej.Prezentacja instrumentów. | Przyniesienie żywej natury w postaci liści, kasztanów, żołędzi. Obserwacja przyrody ( deszcz, spadające liście) Kilkukrotne śpiewanie bądź odtwarzanie piosenek związanych z aktualną porą roku. Realizacja prac plastycznych z wykorzystaniem jesiennych barw: żółci, brązów pomarańczy z wykorzystaniem farb, bibuły, kolorowych wycinanek. |
| LISTOPAD | Spadające liścieDzień kredkiOgólnopolski dzień Prawa dzieckaNarodowe Święto NiepodległościDzień pluszowego misia | Święto narodowe - zapoznanie dzieci z barwami narodowymi, prezentacja symboli narodowych. Spotkanie z Misiem, prezentacja pluszowych przyjaciół. Okazja do zabaw sensorycznych, poznawanie różnych faktur. Zapoznanie Dzieci z ich prawami. . | Omówienie symboli narodowych, wprowadzenie nowych kolorów (czerwień, biel), tworzenie prac plastycznych.Realizacja pracy plastycznej według planu miesięcznego. Zabawy plastyczne związane z tematem miesiąca. Zabawy sensoryczne z motywem szeleszczenia (wykorzystanie ususzonych liści papieru, folii itp.) |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| GRUDZIEŃ |   | Białe zabawyPrzygotowania do ZimyUbieramy choinkę . Święta- czas kolędowaniaPrzygotowanie do świąt Bożego NarodzeniaDzień koloru niebieskiegoPrzywitanie zimy. | Zapoznanie dzieci z tradycją Mikołajek oraz samym Mikołajem.Prezentacja nowej pory roku, zwrócenie uwagi na zmiany zachodzące w przyrodzie. Zimno-ciepło- doświadczamy dotykiem chłodu śniegu oraz kontrastującego ciepła ciepłej wody Wprowadzenie w świąteczny klimat, ubieranie choinki, uświadomienie tradycji Świąt Bożego Narodzenia. | Opowiadanie dzieciom o mikołajkach, spotkanie z Mikołajem rozdanie dzieciom prezentów. Zapoznanie dzieci z nową porą roku. Omówienie zmian zachodzących w przyrodzie, prezentacje elementów stroju zimowego. Wspólne przygotowania do świąt, ubieranie choinki, oglądanie ilustracji świątecznych. Kilkukrotne śpiewanie oraz odtwarzanie kolęd. Nauka wierszyka związanego z tematyką miesiąca. Realizacja prac plastycznych według planu miesięcznego. |
| STYCZEŃ |  | Dzień koloru białegoDzień babci i dziadkaBal Karnawałowy | Uświadomienie dzieciom . wyjątkowości Dnia Babci i Dziadka. Zapoznanie dzieci z tradycją karnawałową. | Śpiewanie lub odtwarzanie piosenek i/lub wierszyków związanych z tematyką miesiąca. Realizowanie prac plastycznych według planu miesiąca. Zachęcanie do zabawy karnawałowej, strojenie sal, prezentacja strojów, wspólne zabawy. Wykonywanie upominków dla Babci i Dziadka |
| LUTY |  | Dzień KotaDzień Dinozaura | Przygotowanie do Dnia Kota - uwrażliwienie dzieci na potrzeby zwierząt, przybliżenie dzieciom wyglądu i środowiska życia Kotów. | Przybliżenie dzieciom wizerunku kota przy pomocy ilustracji, krótkich opowiadań oraz wierszyków. Realizacja prac plastycznych. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| MARZEC |  | Powitanie wiosnyDzień koloru zielonegoŚwiatowy Dzień ZespołuDowna | Zapoznanie dzieci z nową porą roku. Staramy się szukać pierwszych oznak wiosny na spacerach.Tradycyjne pożegnanie Marzanny.Obchodzenie światowego Dnia Zespołu Downa – uwrażliwienie i uświadomienie dzieciom, iż „wszyscy jesteśmy różni ale tacy sami”. | Prezentacja nowej pory roku poprzez oglądanie ilustracji oraz zmian zachodzących za oknem. Śpiewanie piosenek oraz wdrażanie wierszyków związanych z tematyką miesiąca. Realizacja prac plastycznych według planu miesięcznego. .Udział w Światowym Dniu Zespołu Downa – symboliczne wsparcie poprzez założenie skarpetek nie do pary. |
| KWIECIEŃ |  | Światowy Dzień Świadomości AutyzmuDzień MarchewkiDzień ZiemiDzień tańca | Zachęcanie dzieci do częstego obcowania z książką.Wprowadzenie w klimat . świąteczny, poznanie tradycji wielkanocnych. Zapoznanie dzieci z sylwetką i środowiskiem życia zwierząt takich jak bociany, żaby.Przybliżenie dzieciom wyjątkowości przyrody – zrozumienie przez dzieci znaczenia ochrony środowiska.Obchodzenie Światowego . Dnia Świadomości Autyzmu uwrażliwienie na temat autyzmu, a | Wspólne czytanie opowiadań, wierszyków oraz oglądanie ilustracji.Omówienie tradycji ŚwiątWielkanocnych. Wspólne tworzenie koszyczków, wielkanocnych pisanek oraz palm świątecznych. Przybliżenie wizerunku marchewki i ziemi przy pomocy ilustracji, opisu słownego oraz innych pomocy dydaktycznych. Kilkukrotne śpiewanie lub odtwarzanie piosenek i/ lub wierszyków związanych z tematyką miesiąca. Prezentacja z wykorzystaniem ilustracji – jak dbać o środowisko i otaczającą nas |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | także zwrócenie uwagi na problemy, z jakimi borykają się zarówno osoby ze spektrum autyzmu oraz ich najbliżsi. | przyrodę. Zwrócenie uwagi na konieczność segregowania śmieci. Realizacja prac plastycznych związanych z planem miesiąca. Udział wŚwiatowym Dniu Świadomości Autyzmu- symboliczne wsparcie poprzez nałożenie niebieskich bluzeczek oraz podświetlenie budynku, korytarza bądź sal niebieskim światłem. |
| MAJ |  | Dzień FlagiDzień Matki | Uświadomienie dzieciom istnienia flagi, zapoznanie dzieci . z barwami narodowymi. . Utrwalenie kolorów biały i czerwony. Uświadomienie dzieciom wyjątkowości rodziny. | Prezentacja symbolu narodowego – flaga. Omówienie kolorystyki flagi. Tworzenie laurek oraz prac dla mamy.Przygotowanie się do Dnia Mamy, Wspólne zabawy i tańce. Kilkukrotne śpiewanie oraz odtwarzanie piosenek i/lub wierszyków związanych z tematyką miesiąca. Realizacja prac plastycznych według planu miesiąca |
| CZERWIEC |  | Wszystkie dzieci nasze są(Dzień Dziecka)Powitanie lataDzień koloru żółtego Dzień TatyPrzywitanie wakacji(zakończenie roku) | Uświadomienie dzieciom . wyjątkowości Dnia DzieckaPrzywitanie nowej pory roku, zwrócenie uwagi na zmiany zachodzące w przyrodzie. przybliżenie dzieciom sylwetki zwierząt, takich jak ślimak, biedronka, motyl. Uświadomienie | Wspólne gry i zabawy taneczne z okazji dnia dziecka. Przybliżenie dzieciom wyglądu oraz sposobu poruszania się ślimaka, biedronki oraz motyla przy pomocy ilustracji, opisu słownego oraz innych pomocy dydaktycznych. Omówienie zmian zachodzących w przyrodzie.  |
|  |  |  |  | dzieciom wyjątkowości rodziny. Realizacja programu „Cała Polska czyta dzieciom”. Zapoznanie z terminem wakacji oraz odpoczynku. Wspólne przygotowanie się do występu zakończenia roku. | Zwrócenie uwagi na słońce oraz temperaturę otoczenia. Tworzenie laurek oraz prac dla Taty. Zachęcanie rodziców do współpracy poprzez wspólne czytanie krótkich opowiadań. Kilkukrotne śpiewanie oraz odtwarzanie piosenek i/lub wierszyków związanych z tematyką letnią. Realizacja prac plastycznych związanych z planem miesiąca. Uroczyste zakończenie roku- występ artystyczny dzieci. |
| LIPIEC | • | Zajęcia dowolne świeżym powietrzu. | na | - | - |
| SIERPIEŃ | • | Przerwa urlopowa |  | - | - |