**ROCZNY PLAN PRACY DYDA KTYCZNO-WYCHOWAWZO-OPIEKUŃCZEJ
 ŻŁOBKA „AKADEMIA MAŁEGO ODKRYWCY” NA ROK 2020/2021**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **MIESIĄC** | **TEMATYKA** | **CEL PROWADZENIA ZAJĘĆ** | **SPOSÓB REALIZACJI (KRÓTKI OPIS)** |
| WRZESIEŃ | * Żłobkowicz to ja . (adaptacja dzieci . i rodziców w żłobku)
* Poznajemy nasze sale
* Poznajemy się nawzajem
* Poznajemy nasz ramowy rozkład dnia

* Przyszła do nas Pani Jesień
 | Zebrania z rodzicami, cykl zajęć adaptacyjnych, zapoznanie dzieci z nowym otoczeniem, nowymi osobami oraz rozkładem dnia.**Czerpanie informacji o dziecku z rozmów z rodzicami oraz z wniosku Karty Zgłoszenia.** Obserwacja dzieci podczas zabaw.Indywidualne, codzienne kontakty oraz rozmowy z rodzicami podczas wydawania dzieci.Zapoznanie dzieci z nową porą roku, zwrócenie uwagi na zmiany zachodzące w przyrodzie | Prezentacja oraz korzystanie z pomieszczeń żłobka, poznawanie imion dzieci oraz opiekunek podczas zabaw np. w kole, wykonywanie stałych czynności według rozkładu dnia. Zapoznanie dzieci z zasadami zgodnej a także bezpiecznej zabawyPrezentacja zmian zachodzących w przyrodzie np. poprzez ukazanie przez okno jesiennej aury |
| PAŹDZIERNIK | * Dary Jesieni (liście, kasztany, żołędzie, grzyby)
* Pan Listonosz puka do żłobeczka
* Dzień muzyki
* Dzień Uśmiechu
 | Przybliżenie dzieciom wyglądu darów jesieni, zaznajomienie z wyglądem jesiennych drzew, grzybów, kasztanów. Zaznajomienie dzieci z pracą Listonosza – prezentacja wykonywanego zawodu, prezentacja akcesoriów listonosza. Powiązania listonosza z listami oraz skrzynką pocztową.Umuzykalnianie dzieci, rozwijanie wrażliwości muzycznej. Prezentacja instrumentów. | Przyniesienie żywej natury w postaci liści, kasztanów, żołędzi. Prezentacja pracy Listonosza przy pomocy ilustracji. Wyjaśnienie dzieciom- Kim jest? I czym się zajmuje? Zabawy plastyczne dzieci, –adresowanie listów, wrzucanie ich do skrzynki pocztowej. Kilkukrotne śpiewanie bądź odtwarzanie piosenek związanych z aktualną porą roku. Realizacja prac plastycznych według planu miesiąca. |
| LISTOPAD | * Narodowe Święto Niepodległości
* Miś odwiedza żłobek . (święto Misia)
* Dzień Jeża
 | Święto narodowe - zapoznanie dzieci z barwami narodowymi, prezentacja symboli narodowych.Spotkanie z Misiem, prezentacja pluszowych przyjaciół. . Zapoznanie dzieci ze z jeżykiem. Wspólne zabawy przy muzyce. | Omówienie symboli narodowych, wprowadzenie nowych kolorów (czerwień, biel), tworzenie prac plastycznych. Realizacja pracy plastycznej według planu miesięcznego. Przyniesienie pluszowych misiów do żłobka - Bal Misia. Udział w zabawie z okazji dnia Jeża. Zabawy plastyczne związane z tematem miesiąca. |
| GRUDZIEŃ | * Mikołajki
* Przygotowania do Zimy
* Ubieramy choinkę
* Święta, Święta . czas kolędowania
* Przygotowanie do Świąt Bożego Narodzenia.
 | Zapoznanie dzieci z tradycją Mikołajek oraz samym Mikołajem. Prezentacja nowej pory roku, zwrócenie uwagi na zmiany zachodzące w przyrodzie. Wprowadzenie w świąteczny klimat, ubieranie choinki, uświadomienie tradycji Świąt Bożego Narodzenia. | Opowiadanie dzieciom o mikołajkach, spotkanie z Mikołajem rozdanie dzieciom prezentów. Zapoznanie dzieci z nową porą roku. Omówienie zmian zachodzących w przyrodzie, prezentacje elementów stroju zimowego. Wspólne przygotowania do świąt, ubieranie choinki, oglądanie ilustracji świątecznych. Kilkukrotne śpiewanie oraz odtwarzanie kolęd. Nauka wierszyka związanego z tematyką miesiąca. Realizacja prac plastycznych według planu miesięcznego. |
| STYCZEŃ | * Kochani Dziadkowie
* Karnawał czas zacząć
* Bal choinkowy
 | Uświadomienie dzieciom . wyjątkowości Dnia Babci i Dziadka. Zapoznanie dzieci z tradycją karnawałową.  | Śpiewanie lub odtwarzanie piosenek i/lub wierszyków związanych z tematyką miesiąca. Realizowanie prac plastycznych według planu miesiąca. Zachęcanie do zabawy karnawałowej, strojenie sal, prezentacja strojów, wspólne zabawy. Wykonywanie upominków dla Babci i Dziadka  |
| LUTY | * Dzień Kota
* Dzień Dinozaura
 | Przygotowanie do Dnia Kota - uwrażliwienie dzieci na potrzeby zwierząt, przybliżenie dzieciom wyglądu i środowiska życia Kotów.  | Przybliżenie dzieciom wizerunku kota przy pomocy ilustracji, krótkich opowiadań oraz wierszyków. Realizacja prac plastycznych.  |
| MARZEC | * Powitanie wiosny
* Dzień Piekarza
* Światowy Dzień Zespołu Downa
 | Zapoznanie dzieci z nową porą roku, zwrócenie uwagi na zmiany zachodzące w przyrodzie. Przygotowanie do Dnia Piekarza – zapoznanie dzieci z zawodem piekarza oraz prezentacja akcesorii związanych z pieczeniem pieczywa. Obchodzenie światowego Dnia Zespołu Downa – uwrażliwienie i uświadomienie dzieciom, iż „wszyscy jesteśmy różni ale tacy sami”. | Prezentacja nowej pory roku poprzez oglądanie ilustracji oraz zmian zachodzących za oknem. Zabawa w pieczenie pieczywa i ciasteczek.. Śpiewanie piosenek oraz wdrażanie wierszyków związanych z tematyką miesiąca. Realizacja prac plastycznych według planu miesięcznego. . Udział w Światowym Dniu Zespołu Downa – symboliczne wsparcie poprzez założenie skarpetek nie do pary. |
| KWIECIEŃ | * Dzień książki dla dzieci
* Wielkanocne zwyczaje
* Na łące
* Światowy Dzień Świadomości Autyzmu
 | Zachęcanie dzieci do częstego obcowania z książką.Wprowadzenie w klimat . świąteczny, poznanie tradycji wielkanocnych. Zapoznanie dzieci z sylwetką i środowiskiem życia zwierząt takich jak bociany, żaby. Przybliżenie dzieciom wyjątkowości przyrody – zrozumienie przez dzieci znaczenia ochrony środowiska. Obchodzenie Światowego . Dnia Świadomości Autyzmu uwrażliwienie na temat autyzmu, a także zwrócenie uwagi na problemy, z jakimi borykają się zarówno osoby ze spektrum  autyzmu oraz ich najbliżsi.  | Wspólne czytanie opowiadań, wierszyków oraz oglądanie ilustracji. Omówienie tradycji Świąt Wielkanocnych. Wspólne tworzenie koszyczków, wielkanocnych pisanek oraz palm świątecznych. Przybliżenie wizerunku zwierząt przy pomocy ilustracji, opisu słownego oraz innych pomocy dydaktycznych. Kilkukrotne śpiewanie lub odtwarzanie piosenek i/ lub wierszyków związanych z tematyką miesiąca. Prezentacja z wykorzystaniem ilustracji – jak dbać o środowisko i otaczającą nas przyrodę. Zwrócenie uwagi na konieczność segregowania śmieci. Realizacja prac plastycznych związanych z planem miesiąca. Udział w Światowym Dniu Świadomości Autyzmu- symboliczne wsparcie poprzez nałożenie niebieskich bluzeczek oraz podświetlenie budynku, korytarza bądź sal niebieskim światłem. |
| MAJ | * Dzień Flagi
* Dzień Rodziny
* Kochana Mamo
 | Uświadomienie dzieciom istnienia flagi, zapoznanie dzieci . z barwami narodowymi. . Utrwalenie kolorów biały i czerwony. Uświadomienie dzieciom wyjątkowości rodziny. | Prezentacja symbolu narodowego – flaga. Omówienie kolorystyki flagi. Tworzenie laurek oraz prac dla mamy. Przygotowanie się do Dnia Rodziny, uczestniczenie w festynie rodzinnym. Wspólne zabawy i tańce. Kilkukrotne śpiewanie oraz odtwarzanie piosenek i/lub wierszyków związanych z tematyką miesiąca. Realizacja prac plastycznych według planu miesiąca |
| CZERWIEC | * Wszystkie dzieci nasze są (Dzień Dziecka)
* Powitanie lata
* Cała Polska czyta dzieciom
* Kochany Tato
* Przywitanie wakacji (zakończenie roku)
 | Uświadomienie dzieciom . wyjątkowości Dnia DzieckaPrzywitanie nowej pory roku, zwrócenie uwagi na zmiany zachodzące w przyrodzie. przybliżenie dzieciom sylwetki zwierząt, takich jak ślimak, biedronka, motyl. Uświadomienie dzieciom wyjątkowości rodziny. Realizacja programu „Cała Polska czyta dzieciom”. Zapoznanie z terminem wakacji oraz odpoczynku. Wspólne przygotowanie się do występu zakończenia roku. | Wspólne gry i zabawy taneczne z okazji dnia dziecka. Przybliżenie dzieciom wyglądu oraz sposobu poruszania się ślimaka, biedronki oraz motyla przy pomocy ilustracji, opisu słownego oraz innych pomocy dydaktycznych. Omówienie zmian zachodzących w przyrodzie. Zwrócenie uwagi na słońce oraz temperaturę otoczenia. Tworzenie laurek oraz prac dla Taty. Zachęcanie rodziców do współpracy poprzez wspólne czytanie krótkich opowiadań. Kilkukrotne śpiewanie oraz odtwarzanie piosenek i/lub wierszyków związanych z tematyką letnią. Realizacja prac plastycznych związanych z planem miesiąca. Uroczyste zakończenie roku- występ artystyczny dzieci. |
| LIPIEC | * Zajęcia dowolne na świeżym powietrzu.
 | - | - |
| SIERPIEŃ | * Przerwa urlopowa
 | - | - |